

- 1 教科等名 総合的な学習の時間
- 2 単元名 武蔵野市の推しを伝えよう～探偵ムサシ～

3 単元の目標

武蔵野市民科
資質・能力

○知識・技能の習得	地域の魅力について多角的に調査し、手帳のコンテンツ（調査まとめ、キャラクター、ミッションなど）として適切に表現・構成することができる。	C1、C2
○思考力・判断力・表現力等の育成	どうすれば手に取った人が街歩きを楽しめるかという視点で、独創的なミッションやキャラクター等を考案できる。	A1、A2、A3
○学びに向かう力・人間性等の涵養	地域の方々やクラスメートと積極的に協力し、困難な作業（文章のまとめやミッションやキャラクターデザイン等）にも粘り強く取り組もうとする。	B1、B2、B3、C2、C3

4 単元計画

小単元	ねらい	時数	主な学習活動・指導上の工夫	関連教科 関連団体（連絡先等）
小単元 ①	・プロジェクトの始動 ・探偵ムサシのガイダンス	1	①「探偵ムサシ」の企画意図を理解し、自分たちが街の広報担当として活動する見通しを持つ。 ②学習テーマを基に、学習課題を立てる。	総合 株式会社 サプラニア
	・学習課題を基に、情報収集をすることができる。 ・「推し」の選掘	2	①学習課題を解決するために、本やインターネット等で情報を収集する。 ②得られた情報を取捨選択し、情報をまとめる。	総合
	・紹介対象の決定 ・個別調査	3	①出された候補から、クラスごとに詳しく紹介する4つの「推し」を決定する。 ②選んだ「推し」の場所へ実際に足を運び、その魅力を詳しく調査する。	総合
小単元 ②	・コンテンツ制作活動	5	①チームごとに分かれ、紹介文の作成、クイズ（ミッション）の考案、オリジナルキャラやコラボ商品の企画を行う。	総合
	学校で作成したコンテンツの確認、フィードバック	2	①作成した紹介文、クイズ、オリジナルキャラをチェックしてもらい、改善する。	総合 株式会社 サプラニア
	・成果の発表と共有	2	①完成した「むさしの推し手帳」を配布し、イベント等に参加して活動成果を地域に発信する。	総合 株式会社 サプラニア 地域・保護者

合計時数 15 時間

5 単元の振り返り

成 果（児童・生徒の変容等）	課 題